



**Итоги деятельности Университета
за 2024-2025 учебный год и
программно-целевые задачи университета
на 2025-2026 учебный год**

В отчетном году деятельность Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» векторно выстраивалась по перспективам и направлениям модернизации отечественной системы образования

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РК НА 2023-2029 гг. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

2023-2029

годы
реализации

21

целевых
индикаторов

3

направления

9

ожидаемых
результатов

144

мероприятий

НАПРАВЛЕНИЯ



РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- доступность высшего и послевузовского образования;
- опережающее кадровое обеспечение;
- развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования;
- интернационализация высшего и послевузовского образования;
- третья миссия университета.



ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

- развитие системы непрерывного образования;
- развитие системы сертификации и расширение охвата населения неформальным образованием;
- развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования.



РАЗВИТИЕ НАУКИ

- внедрение новой модели администрирования науки;
- укрепление интеллектуального потенциала науки;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация;
- развитие университетской науки;
- развитие прикладной науки и экосистемы коммерциализации РННТД.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11

целевых
индикаторов

5

ожидаемых
результатов

84

мероприятий

ДОСТУПНОСТЬ

- Дифференцированные гранты
- Льготное кредитование
- Инклюзивная среда и программы обучения

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Профорентация старшеклассников
- Региональные атласы новых профессий
- Обновление программ проф подготовки

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

- Филиалы зарубежных вузов
- Иностранцы студенты и преподаватели
- Аккредитация в ведущих агентствах мира
- Единое пространство ВО в регионе ЦА

ИНФРАСТРУКТУРА И ЦИФРОВАЯ АРХИТЕКТУРА

- ЦАПы
- Новые кампусы КазНУград, ЕНУград, Конаев академ. городок
- Новые общежития
- Обеспечение доступа к мировым цифровым библиотекам

ТРЕТЬЯ МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

- Волонтерство среди молодежи;
- Вовлеченность вузов в социальную жизнь региона;
- Реализация программ социально-экономического развития регионов.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Введение «микроквалификации», «нано-степени», «наращиваемые степени»
- Расширение спектра краткосрочных курсов

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ

- Закон «О профессиональных квалификациях»
- Открытие «серебряных» университетов

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ГРАЖДАН

- Привлечение Coursera for campus в Казахстан
- реализация междисциплинарных программ с ИТ



1 Стратегическое направление «Единая научно-образовательная профессионально-инновационная инфраструктура Университета»

2 Стратегическое направление «Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников»

3 Стратегическое направление «Интеграция науки – образования – инновации»

4 Стратегическое направление «Формирование высокопрофессионального кадрового состава Университета».

5 Стратегическое направление «Интернационализация высшего образования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом»

6 Стратегическое направление «Реализация идеи воспитания общенационального самосознания и активной жизненной позиции»

7 Стратегическое направление «Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация Университета»

1 Стратегическое направление «Портфельное управление и конкурентоспособность образовательных программ»

2 Стратегическое направление «Компетентностная модернизация и практико-ориентированность подготовки»

3 Стратегическое направление «Цифровая и технологическая модернизация образовательной и управленческой деятельности»

4 Стратегическое направление «Научная и экспертноаналитическая трансформация»

5 Стратегическое направление «Интернационализация и глобальная интеграция»

6 Стратегическое направление «Кадровый капитал и академическое лидерство»

7 Стратегическое направление «Инфраструктурная и финансовая устойчивость»

8 Стратегическое направление «Третья миссия и социальная ответственность Университета»

УЧАСТИЕ ABLAI KHAN UNIVERSITY В НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ РЕЙТИНГАХ

- QS World University Rankings
- QS Asia University Rankings
- QS World University Rankings by Subject
- QS Sustainability Ranking
- Национальный рейтинг ведущих многопрофильных вузов Казахстана, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA-Ranking)
- Рейтинг образовательных программ вузов НПП «Атамекен» РК



1201-1400

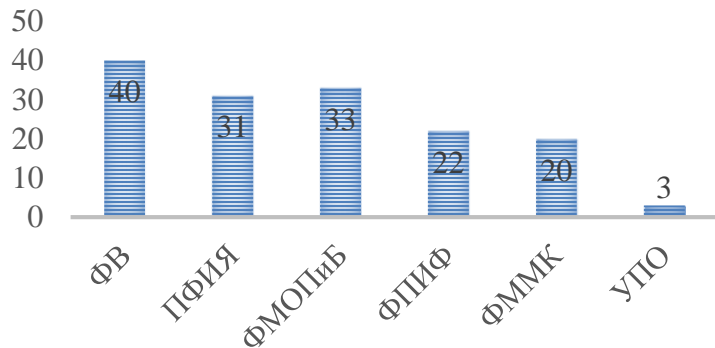
Kazakh Ablai Khan University of
International Relations and World
Languages



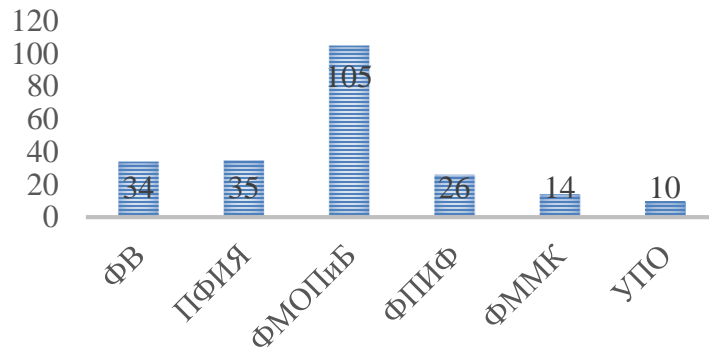
- ✓ QS World University Rankings 2025 – «1201-1400»
- ✓ QS World University Rankings: Asia 2025 – «305»
- ✓ QS World University Rankings, Asia 2025: Central Asia – «18»
- ✓ QS World University Rankings by Subject | 2024: Linguistics – «251-300»
- ✓ QS World University Rankings by Subject | 2024: Modern Languages – «301-340»

Иностраный контингент

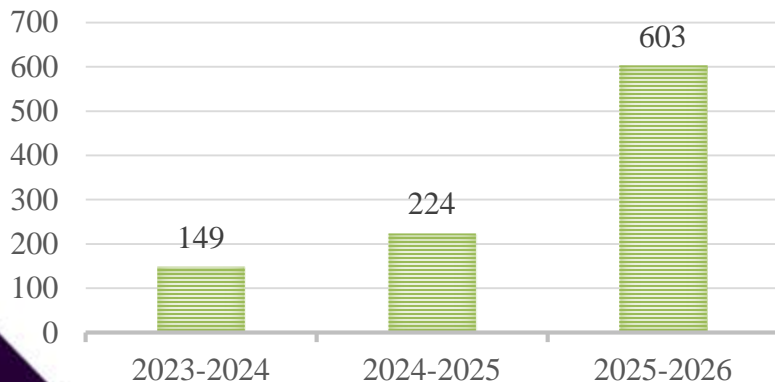
В 2023-2024 учебном году на постоянной основе обучались 149 иностранных обучающихся на следующих факультетах



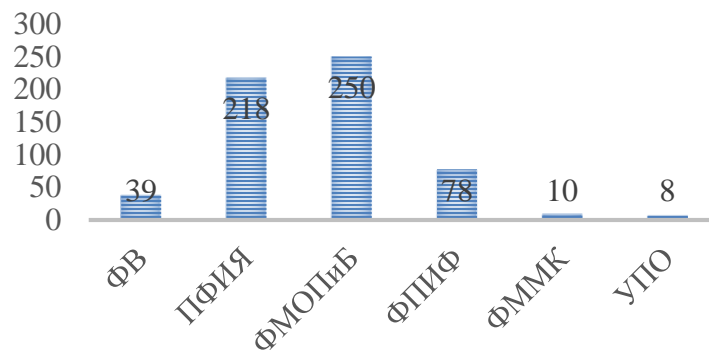
В 2024-2025 учебном году на постоянной основе обучались 224 иностранных обучающихся на следующих факультетах



ИНОСТРАННЫЙ КОНТИНГЕНТ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА



В 2025-2026 учебном году на постоянной основе обучались 603 иностранных обучающихся на следующих факультетах

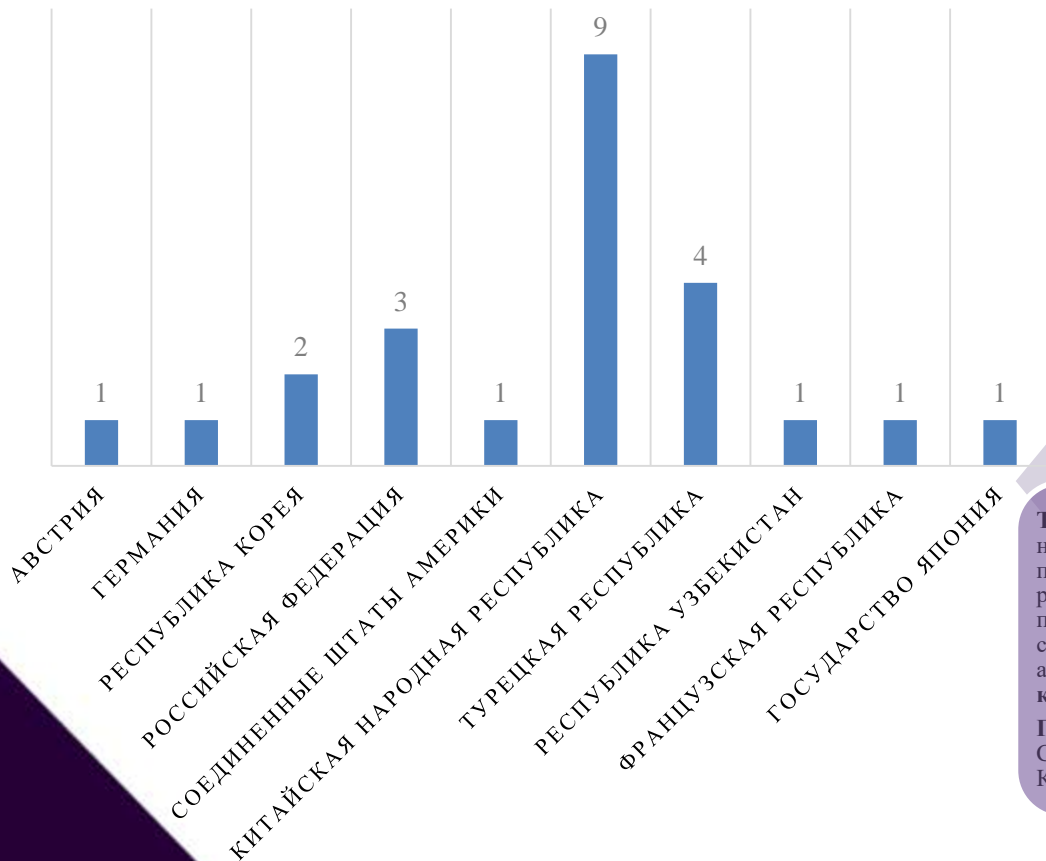


АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ППС

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ/СПЕЦИАЛИСТОВ

№	Факультет	Кол-во ППС по исход. моб.	Университет-партнер, страна	Цель поездки	Количество ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ/СПЕЦИАЛИСТОВ Университет, страна
1	ПФИЯ	2	Zhejiang University, КНР	Участие в международном семинаре	Всего: 3 Омский государственный педагогический университет, Российская Федерация Институт педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, Российская Федерация University of Central Lancashire, Великобритания
			Университет Виа Домиция, Перпиньян, Франция	Участие в международном семинаре	
2	ФВ	3	Кыргызский институт в Центральной Азии, Кыргызстан	Международный научно образовательный проект	Всего: 5 Sookmyung women's university, Республика Корея Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Российская Федерация Rutgers University, Соединенные Штаты Америки United World Colleges Switzerland, Федеративная Республика Германия Universidad de Alcalá, Королевство Испания
			Zhejiang University, КНР	Участие в международном семинаре	
3	ФМОП иБ	2	Zhejiang University, КНР	Участие в международном семинаре	Всего: 2 Eurasia Foundation (from Asia), Республика Корея University of Cambridge, Великобритания
	УМС	1	Xian Jiaotong University, КНР	Участие в международном семинаре	
4	ФПиФ	6	Университет Виа Домиция, Перпиньян, Франция	Лингвистическая стажировка	Всего: 5 Sookmyung women's university, Республика Корея Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Российская Федерация Rutgers University, Соединенные Штаты Америки United World Colleges Switzerland, Федеративная Республика Германия Universidad de Alcalá, Королевство Испания
5	ФММК	-	-	-	Всего: 2 Paris First Journalism School based in Paris and Ural Federal University, Индия Узбекский государственный университет мировых языков, Узбекистан
6	Управление послевузского образования	-	-	-	Всего: 4 Омский государственный педагогический университет, Российская Федерация Институт педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, Российская Федерация University of Cambridge, Великобритания University of Central Lancashire, Великобритания

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ, ПОДПИСАННЫЕ В 2024-2025 И 2025-2026 УЧЕБНЫХ ГОДАХ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ

Тема: Создание единой системы дистанционного обучения и исследования в области корееведения в Центральной Азии
Партнеры: Академия корееведения Республики Корея (Academy of Korean Studies), Республика Корея

Тема: Миграционные процессы в современном мире
Партнеры: Объединенное Азиатское сообщество, Single Eurasia - Single World, Eurasia Foundation, Государство Япония

Тема: Программа непрерывного профессионального развития для преподавателей и студентов факультета английского языка казахстанских вузов
Партнеры: British Council, Соединенное Королевство

Институт Конфуция, Southwest University, Китайская Народная Республика

Тема: Stage en traduction de AUF FRI Romania
Партнеры: Университетское агентство Франкофонии

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Факультет	Количество обучающихся по внешней исходящей мобильности		Страна
		2024-2025	2025-2026	
1	ФФИЯ	34	27	Республика Корея, Турецкая Республика, Германия, Республика Индонезия, КНР, Малайзия, Чешская Республика, Швейцарская Конфедерация Венгрия
2	ФМОПиБ	35	39	Республика Корея, Республика Индонезия Королевство Нидерландов, Чешская Республика Французская Республика, Итальянская Республика
3	ФВ	89	76	Республика Корея, Турецкая Республика, КНР Государство Япония
4	ФПИФ	12	7	Итальянская Республика, Швейцарская Конфедерация Королевство Испания, Французская Республика
5	ФММК	8	7	Турецкая Республика, Итальянская Республика
	ИТОГО	178	156	

Академическая мобильность



Учебно-методическое объединение (УМО) – Группа управления проектами (ГУП)

**Руководитель ГУП – Председатель УМО
Председатель Правления -Ректор АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»
Кунанбаева С.С.**

**Заместитель Председателя ГУП
Проректор по УМР КазУМОиМЯ им. Абылай хана
Кульгильдинова Т.А.**

**Администратор ГУП –
Секретарь УМО
Суймбаева А.Б.**

КОМАНДА ГУП

**Представители 34 ВУЗов РК – 135
чел.**

**Учителя англ. языка
г.Алматы – 12 чел.**

**Представители Назарбаев
интеллектуальной школы ХБН – 1
чел.**

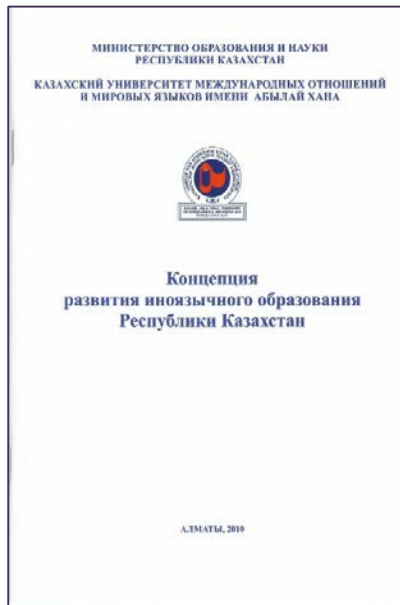
**Представители ГО и
неправительственных организации
– 1 чел.**

**Представители ассоциаций
работодателей, НПП «Атамекен» - 1
чел.**

**Зарубежные эксперты в области
высшего образования – 7 чел.**

ЗАДАЧИ НА ТЕКУЩИЙ ГОД

Учебно-методическое объединение (УМО) – Группа управления проектами (ГУП)

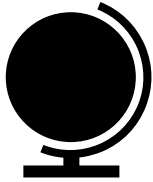


Модуль «Искусственный интеллект в иноязычном образовании», направленный на формирование у обучающихся компетенций в области применения инструментов искусственного интеллекта (адаптивные образовательные платформы, системы автоматизированного оценивания, генеративные модели) и их интеграции в образовательный процесс

Практико-ориентированную программу микроквалификации «Lesson Study», предусматривающую развитие профессиональной рефлексии, а также формирование и систематизацию базы лучших педагогических практик и кейсов

Модуль «Критериальное оценивание в школьном иноязычном образовании», обеспечивающий подготовку обучающихся к применению системы критериального оценивания, а также к ее адаптации в соответствии с международными стандартами, включая CEFR

Модуль по локализации международного образовательного контента, направленный на формирование компетенций по адаптации зарубежных учебных материалов с учетом национального контекста, переводу и методической переработке международных образовательных курсов, а также интеграции казахстанского культурного компонента



Проект грантового финансирования МНВО РК ИРН АР23490344 «Тенденция экономизации международных отношений и экономическая дипломатия Нового Казахстана».

7 проектов финансируемых международными организациями и фондами ;

20 инициативных научно-исследовательских проекта;
4 проекта финансируемых бизнесом

Опубликовано 751 научных публикаций, в т.ч.:

монографий – 20;

выпуск учебников – 42;

публикаций в изданиях КОКСНВО РК – 87;

количество публикаций в Scopus и Web of Science – 64;

статей в сборниках конференций и др. изданий – 538.

Общий индекс цитируемости Хирша – 10.

Студентами КазУМОиМЯ было опубликовано 584 статьи, магистрантами – 194, докторантами – 58.



Журнал «Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ Хабаршысы /Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана» (серия «Педагогические науки», «Филологические науки», «Международные отношения и регионоведение») включен в Перечень изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности. По итогам 2024-2025 года было опубликовано 400 научных работ

Функционируют 3 Диссовета по 5 образовательным программам. Семь докторантов успешно защитили научные диссертации и получили звание доктора PhD.

Объем финансирования НИР в 2024- 2025 гг. составил 67 715 453 тг.

Объем финансирования на одного штатного работника составил 176 442 тенге.



Получено 71 свидетельство о государственной регистрации прав на объекты авторского права.

Организовано 22 научно-практических конференции, среди них 12 международных, с участием ведущих зарубежных ученых по различным направлениям, 6 республиканских, 4 региональных конференций.



НИИПШ №1 «Межкультурная коммуникация и функционально-прагматические исследования языков и культур».

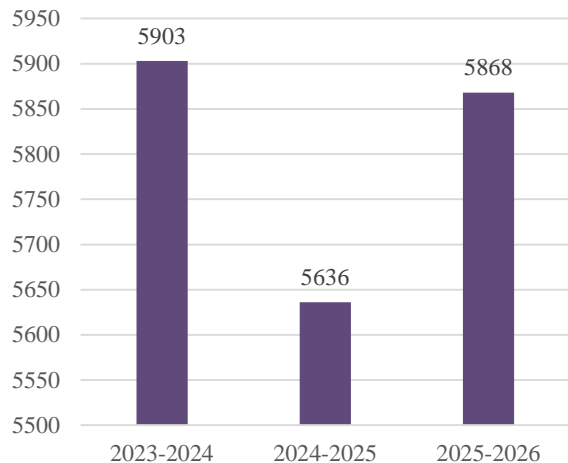
НИИПШ №2 «Модернизация иноязычного образования, ее современные теоретико-интегративные основы и методология его интерактивно- компетентностного моделирования».

НИИПШ №3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности».

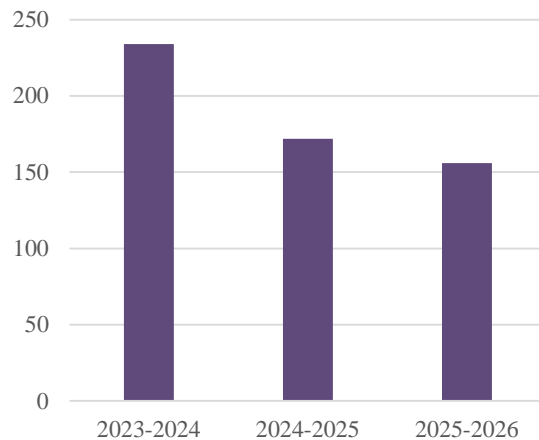
НИИПШ №4 «Модернизация социэкономике и современные геэкономические тенденции».

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

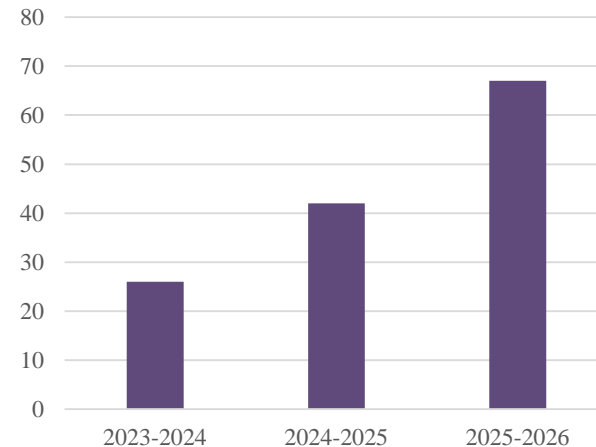
Всего бакалавриат



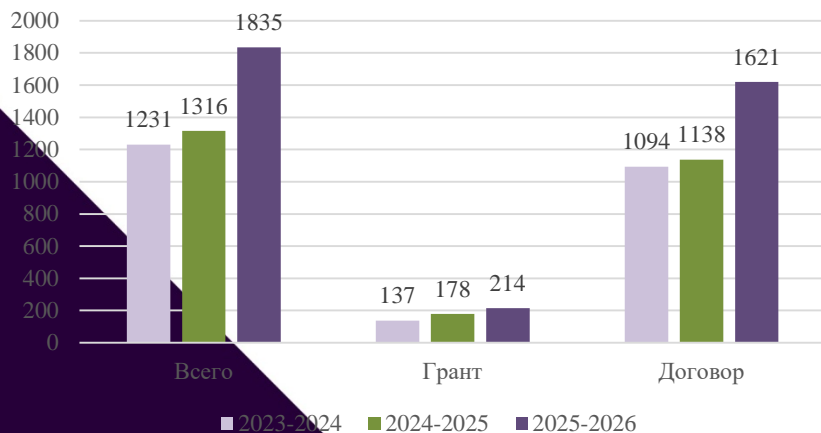
Всего магистратура



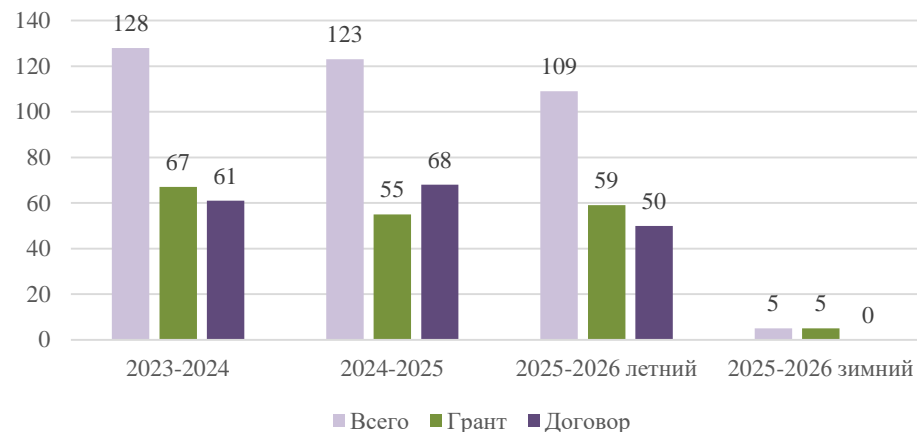
Всего докторантура



Прием обучающихся по бакалавриату



Прием обучающихся по послевузовскому образованию



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2024/2025 В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ДАННЫЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПАЛАТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ «АТАМЕКЕН» РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЙТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (выпуск 2024)



ДАННЫЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПАЛАТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ «АТАМЕКЕН» РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЙТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (выпуск 2025)



В Центре практики и трудоустройства имеются договора с более 100 образовательными учреждениями, в том числе международные школы, специализированные лицеи, а также более 200 компаний крупного бизнеса (ТНК, ФПГ, холдинги, концерны) и более 500 компаний среднего бизнеса для прохождения практики



MIRAS INTERNATIONAL SCHOOL



TRANSLATE
БЮРО ПЕРЕВОДОВ

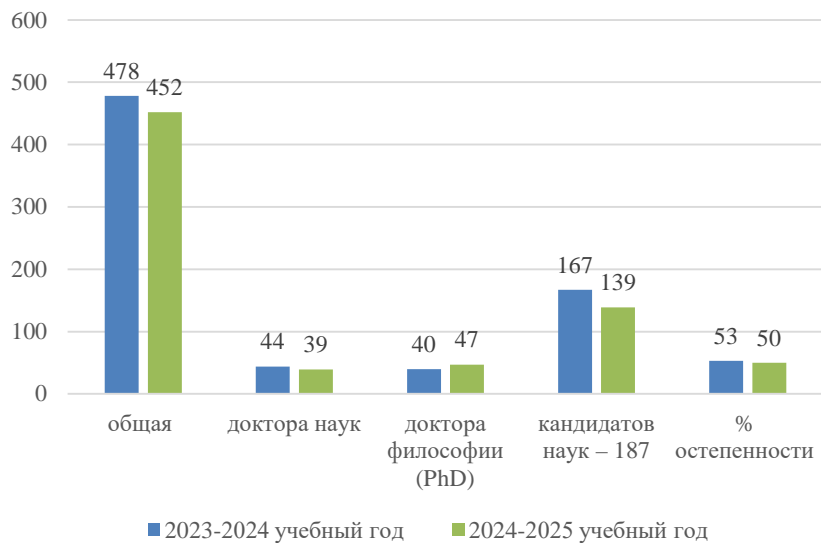


ФОНД ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН - ЛИДЕРА НАЦИИ



KAZUMO23

Штатная численность профессорско-преподавательского состава



Острепенность ППС КазУМОиМЯ имени Абылай хана, (%)

Код и наименование направления подготовки	Общее количество ППС	Количество острепенённых ППС	Острепенность (%)
«6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе»	161	87	54,04%
«6В022 -Гуманитарные науки»	32	17	53,13%
«6В023 - Языки и литература»	184	86	46,74%
«6В031 - Социальные науки»	43	19	44,19%
«6В032 - Журналистика и информация»	44	27	61,36%
«6В041 - Бизнес и управление»	63	36	57,14%
«6В042 – Право»	42	27	64,29%
«6В111 - Сфера обслуживания»	44	19	43,18%

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ОДИН ВУЗ — ОДНА ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА



ИНТЕГРАЦИЯ С ГОС.ОРГАНАМИ

EGOV

ЕПВО – единая
платформа
Высшего
образования

ЕСЭДО ГО - переписка с
государственными органами

Сотрудник ВУЗа

ППС



СЭД

Google Workspace
for Education



LMS

АБИТУРИЕНТ

ЛИЧНЫЕ КАБИНЕТЫ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

СТУДЕНТ



Договора

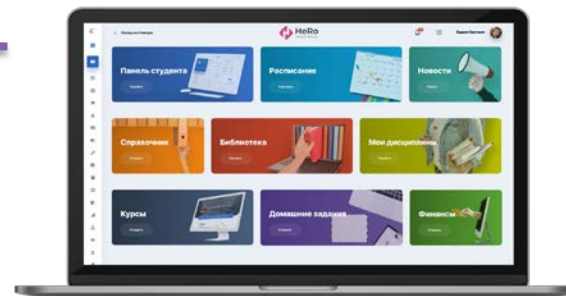


Электронная
библиотека



РОДИТЕЛЬ

ВЫПУСКНИК





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Лекция для студентов на тему «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма» с представителем Управления по делам религий Акимата города Алматы.



Актный семинар на тему «Финансовая безопасность в цифровом пространстве», организованный совместно с Антифрод-центром Национального банка Республики Казахстан



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Конкурс «21 ғасырдың Аруы»
среди студентов 1-го курса



Фестиваль русского языка
«Язык – хранитель памяти и лет»



Парад и торжественный концерт
ко Дню защитника Отечества и
80-летию Победы



Ежегодная предметная олимпиада по истории
Казахстана: «ЛИЧНОСТЬ. ИСТОРИЯ. НАСЛЕДИЕ»



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Посвящение в студенты - 2024



Международная студенческая модель ООН: Глобальный диалог во имя мира и устойчивого развития



Поездка на Озеро Иссык.
Студенческая организация InyazTravel



Welcome Day для адаптации иностранных студентов



Организация городского дебатов турнира



Театрализованная постановка «Шанель №5»

1

Стратегическое направление
«Портфельное управление и конкурентоспособность образовательных программ»

- Формирование управляемого, экономически обоснованного и стратегически релевантного портфеля образовательных программ, обеспечивающего: • рост общего контингента обучающихся; • увеличение доли и абсолютного числа иностранных студентов; • снижение доли малочисленных программ; • повышение уровня трудоустройства выпускников; • участие работодателей в реализации образовательных программ
- Формирование компетентностной архитектуры подготовки, обеспечивающей сокращение среднего срока трудоустройства выпускника и повышение доли трудоустройства по профилю подготовки.

2

Стратегическое направление
«Компетентностная модернизация и практико-ориентированность подготовки»

- Стратегическое назначение направления: Формирование многоуровневой цифровой модели Университета, включающей: формирование базовых цифровых компетенций обучающихся; интеграцию профильных цифровых инструментов в профессиональные дисциплины; внедрение AI-компонентов в образовательные программы; расширенную цифровую подготовку профессорско-преподавательского состава; цифровую аналитическую управляемость образовательных и управленческих процессов; расширение использования мировых цифровых библиотечных и образовательных ресурсов.

3

Стратегическое направление
«Цифровая и технологическая модернизация образовательной и управленческой деятельности»

4

Стратегическое направление
«Научная и экспертно-аналитическая трансформация»

- Стратегическое назначение направления : Рост научной результативности, международной публикационной активности, прикладной направленности исследований и патентной активности как основы академического статуса Университета и его регионального позиционирования.
- Основные механизмы реализации
- увеличение доли ИПС, вовлечённого в научноисследовательскую деятельность;
 - рост публикаций в индексируемых изданиях, включая Q1–Q2;
 - наращивание объёма привлечённого внешнего финансирования НИР;
 - увеличение доли прикладных и договорных исследований;
 - расширение международных научных проектов;
 - развитие экспертно-аналитических инициатив;
 - развитие патентной активности и защиты результатов интеллектуальной собственности;
 - увеличение доли доходов от НИР в структуре бюджета Университета

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Стратегическое назначение направления : Укрепление статуса Университета как одного из ключевых гуманитарно-языковых академических центров Центральной Азии с устойчивым международным академическим присутствием.

Основные механизмы реализации

- увеличение доли и абсолютного числа иностранных обучающихся;
- развитие совместных образовательных программ и программ двойного диплома;
- расширение международных образовательных и научных проектов;
- увеличение доли дисциплин, реализуемых на иностранных языках;
- рост исходящей и входящей академической мобильности обучающихся;
- расширение международной мобильности профессорскопреподавательского состава;
- повышение предметной и институциональной представленности Университета в международных рейтингах.

5

Стратегическое направление
Стратегическое направление
«Интернационализация и
глобальная интеграция»

6

Стратегическое направление
«Кадровый капитал и академическое лидерство»

Стратегическое назначение направления : Формирование устойчивого кадрового потенциала, обеспечивающего научную, образовательную и управленческую конкурентоспособность Университета.

Основные механизмы реализации

- повышение доли ППС с учёными степенями;
- омоложение кадровой структуры;
- системное повышение квалификации и развитие международных стажировок;
- формирование кадрового резерва и поддержка защит PhD;
- расширение международной академической вовлечённости ППС

Стратегическое назначение направления: Обеспечение модернизации образовательной и цифровой инфраструктуры, формирование диверсифицированной финансовой модели развития и обеспечение условий инклюзивного образования.

Основные механизмы реализации

- инвестиции в обновлении образовательной и цифровой инфраструктуры;
- модернизация учебных и социальных объектов;
- обеспечение инклюзивной образовательной среды;
- увеличение доли внебюджетных доходов;
- рост доходов от программ дополнительного образования;
- автоматизация управленческих процессов.

7

Стратегическое направление
«Инфраструктурная и финансовая устойчивость»

8

Стратегическое направление
«Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация Университета»

Стратегическое назначение направления: Расширение общественной роли Университета как центра непрерывного образования, экспертной поддержки и социального развития региона.

Основные механизмы реализации

- развитие и масштабирование программ «Серебряного университета»;
- увеличение числа программ педагогической переподготовки;
- расширение охвата неформального образования;
- вовлечение обучающихся в социальные проекты;
- проведение экспертных и общественно значимых мероприятий;
- развитие программ дополнительного образования как элемента третьей миссии.